**КОМПЛЕКТ**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### по учебной дисциплине: Социально-бытовая ориентация

*для профессий 19601 «Швея», 19727 «Штукатур».*

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям СПО 19601 «Швея», 19727 «Штукатур» и программы учебной дисциплины: Социально-бытовая ориентация

Разработчик: Ушакова Ю. В., преподаватель

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Социально-бытовая ориентация» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по профессиям СПО 19601 «Швея», 19727 «Штукатур» следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК):

З1-правила личной гигиены;

З2-значение ухода за одеждой и обувью;

З3-правила поведения за столом, в театре, музее, между юношами и девушками;

З4- правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде;

З5- назначение секонд-хенда, комиссионного магазина;

З6- назначение платных медицинских услуг;

З7-правила оказания первой медицинской помощи, ухода за больным;

З8- правила распределения бюджета семьи;

З9-преимущества устройства на работу по трудовой книжке;

З10-необходимые документы при устройстве на работу;

З11-порядок признания безработным;

З12- социальные гарантии работающих инвалидов.

У1- Составлять меню на день, неделю;

У2-Составлять алгоритм последовательности уборки и выполнять действия;

У3-Приобретать билеты в кассах, бронировать по телефону;

У4-Высказывать отношение о роли отца, матери в современном обществе;

У5- Выполнять повязки на голову, конечности;

У6-Составлять резюме;

У7-Заполнять трудовой договор;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код контролируемой компетенции | Показатель оценки результата | Вид оценочного средства |
| ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | **Аргументированность** выполнения действий по устройству на работу. | зачет |
| ОК 2- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | **Обоснованность** собственных действий по заполнению трудового договора. | зачет |
| ОК3- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | **Оптимальность** распределения бюджета семьи; | зачет |
| ОК4- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Рациональность подбора информации о порядке признания граждан безработными; | зачет |
| ОК5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **Адекватность использования** порталов и соц. сетейпо изменениям в законодательстве по социальным гарантиям работающих инвалидов. трудоустройству несовершеннолетних. | зачет |
| ОК6- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Результативность использования преимущества устройства на работу по трудовой книжке; | зачет |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине «Коррекционные занятия», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Зачет по предмету:**

**«Социально-бытовая ориентация»**

**Теоретические вопросы:**

1. Бюджет семьи складывается из:

а. заработка членов семьи, пенсий, пособий на ребёнка.

б. заработка членов семьи, пенсий, пособий на ребёнка, выигрыша в лотерее.

в. заработка членов семьи, пенсий, пособий на ребёнка, денег, взятых в долг.

1. Какие обязательные ежемесячные выплаты нужно производить:

а. ремонт, квартплата, электроэнергия.

б. квартплата, электроэнергия, транспортные расходы, вывоз мусора, телефон.

в. крупные покупки, квартплата, электроэнергия.

3. Является ли работа по трудовой книжке преимуществом?

а. нет, так как при устройстве официально требуется много времени и документы

б. да, так как есть социальные гарантии, трудовой стаж, возможность дальнейшей занятости при неполном рабочем дне, с совмещением учебы.

в. необходимо рассматривать конкретную ситуацию и принимать решение после собеседования.

4.Какова норма рабочего времени 16 летнего подростка, при условии его работы в свободное от учебы время?

а.6 часов в неделю

б.12 часов в неделю

в.18 часов в неделю

5.В каком документе прописаны условия трудоустройства?

а. в трудовой книжке

б. в Трудовом кодексе.

в. в. Уголовном кодексе.

6. Гражданин будет признан безработным, если:

а. ему нет 16 лет и он отказался от двух вариантов предложенной работы в течение 10 дней.

б.если он не являлся в Центр занятости после регистрации и он отказался от двух вариантов обучения в течение 10 дней.

в.если он достиг 16 летнего возраста, не имеет работы и заработка, зарегистрирован в службе занятости, готов приступить к работе, но пока не нашел её.

7.Какие документы необходимы при регистрации в службе занятости?

а. паспорт, документ об образовании, трудовая книжка и справка о зарплате за последние 3 месяца.

б. паспорт и документ об образовании

в. достаточно трудовой книжки.

8. Договор, в котором указаны условия труда, ухудшающие положение работника по сравнению с законодательством о труде:

а. является действительным

б. является не действительным

9. Устанавливается ли испытательный срок несовершеннолетним?

а. да

б. нет

10. Денежные накопления лучше держать:

а. на накопительном вкладе в банке

б. дома

в. дать знакомым под проценты.

**Практические вопросы:**

**1.** произведи расчет потребления электроэнергии за месяц, если показатель счетчика в мае-567ед, а в июне 631ед.

2. произведи расчет количества рулонов обоев для стены размером 4м X3 м при ширине обоев 52 см. длине 10 м.

**Ключ к тесту по «Социально-бытовой ориентировке»**

А,Б,Б,Б.Б,В,А,Б,Б,А

**Практические занятия**

По учебному плану для практических занятий отведено 22 часа.

Основными целями проведения практических занятий являются:

-закрепления полученных теоретических знаний по дисциплине;

-углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

-формирования умений решать практические задачи;

-развития самостоятельности, ответственности и организованности;

-подготовки к зачету.

Содержание практических занятий сформулировано в «Методических указаниях для практических занятий» обучающихся профессии 19601 «Швея», 19727 «Штукатур».

Основными критериями оценки являются:

- **Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы

- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

**Самостоятельные работы**

По учебному плану для практических занятий отведено 33 часа.

Основными целями проведения самостоятельных работ являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий;

-самостоятельное овладение новым учебным материалом;

-формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

-развитие самостоятельности мышления.

Содержание практических занятий сформулировано в «Методических указаниях для выполнения самостоятельных работ» обучающихся профессии 19601 «Швея», 19727 «Штукатур».

Основными критериями оценки являются:

-уровень освоения обучающимися учебного материала;

-умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-сформированность общеучебных умений;

-умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

-обоснованность и четкость изложения ответа;

-оформление материала в соответствии с требованиями;

- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное.